

附件 1

成都信息工程大学

第五届“优秀教师”申报表

申报人：	付克昌
所在单位（盖章）：	自动化学院
填表时间：	2023 年 4 月 27 日

成都信息工程大学

二〇二三年

填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第（一）至（八）项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

一、申报人基本情况

姓名	付克昌	性别	男	出生年月	1970.02.05
学历	博士研究生	学位	工学博士	政治面貌	民主同盟
到校工作时间		2007 年 8 月			
所在单位		自动化学院			
职称		副教授		职务	教师
电子邮箱		kcfucx@cuit.edu.cn		电话	13980577201
年度考核等级		2022 年：合格 2021 年：优秀 2020 年：合格 2019 年：优秀 2018 年：合格			

二、申报人教学工作情况

近两年评教情况 (2022-2023-1、2021-2022-2、2021-2022-1、2020-2021-2)		被评价总数 5 次，其中优秀 5 次、良好 0 次					
(一)承担本科、研究生教学工作情况(含指导实践教学、指导毕业设计、毕业论文)	本科生教学工作：近两年主讲 3 门课程（其中核心课 2 门，必修课 1 门），指导工程实践 23 人，指导毕业设计 18 人，总计 829.69 学时，年均 424.85 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1	自动控制原理 A	核心课	64	1	58
	2	2021-2022-1	运筹学 B	必修课	32	1	74
	3	2021-2022-2	电路分析基础 B	核心课	64	1	99
	4	2021-2022-1	自动控制原理 A	专业基础	64	1	76
	5	2020-2021-2	电路分析基础 B	学科基础	64	2	170
	研究生教学工作：近两年主讲 1 门课程，总学时 16 学时，年均 8 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1	模式识别与机器学习	选修课	16	1	29

	指导本科毕业论文（设计）工作： 近两年 共计指导 18 名本科生完成毕业论文（设计）工作，其中 2 名成绩优秀。 担任研究生导师工作： 近两年 共计指导 4 名研究生完成毕业论文（设计）工作，其中 1 名研究生学位论文被评为校级优秀，1 名研究生获得研究生国家奖学金。						
	序号	年度	指导本科毕业论文（设计）人数	本科毕业论文（设计）成绩优秀人数	指导研究生毕业论文（设计）人数	省级优秀研究生论文数	
	1	2022 年	10	1	3	1 名研究生获得国家奖学金	
	2	2021 年	8	1	1		
	近两年其他教学工作（包括但不限于以下内容）： 1、2019 年-2022 年担任自动化学院自动化专业系主任； 2、担任自动化 204 班导师，该班被评为控制工程学院 2021 年度“青春榜样”十佳文明（学风）班。						
（二）教学基本建设情况（参与 2022 版人才培养方案和课程大纲修订情况及近三年承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况）	序号	项目名称		主要贡献	排名	备注	
	1	2022 版自动化专业人才培养方案		主持	1		
	2	2020 版自动化专业人才培养方案		主持	1	工程认证版大纲修改	
	3	2022 版自动控制原理课程大纲制订		主持	1		
	4	2020 版毕业设计课程大纲制订		主持	1		
	5	2021 年工业自动化实验室改建		参与	3	扩建	
（三）近三年承担的校级及以上教改项目（或专业综合改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项目等）、科研项目情况	序号	项目名称		立项时间	排名	项目来源	项目类别
	1	四川省线上线下混合式课程《电路分析基础》		2021.11	1	四川省教育厅	教学
	2	新工科背景下地方高校电子信息类基础课程群改革与研究		2022.2	6	四川省教育厅	教学
	3	水下云台系统剩余使用寿命预测研究		2021.4	2	四川省科技厅	科研
	4	电类专业学科基础课程示范教学团队建设		2020.10	2	成都信息工程大学	教学
	5	思政融入《自动控制原理》课程教学		2022.3	3	成都信息工程大学	教学
	序号	论文（专著）名称		期刊名	期刊级别	发表（出版）时间	类别

(四)近三年公开发表的教学研究论文、科研论文及出版教材、专著情						
(五)近三年获得专利授权情况	序号	专利名称	时间	专利号	本人排名	专利类型
	1	一种路径规划方法	2022.10.14	ZL201910036825.1	1	发明专利
	2	基于双向扩展随机树的智能车路径规划方法	2022.7.19	ZL201910328124.5	1	发明专利
(六)近三年获奖情况(教学成果奖可填近两届)	序号	奖项名称及等级	获奖时间	颁奖部门	集体获奖注明排名	
	1	第三届最受学生欢迎教师	2021.4	成都信息工程大学		
	2	第四届教学质量奖(院级)	2022.6	成都信息工程大学		
	3	第三届教学质量奖(院级)	2021.7	成都信息工程大学		
(七)近三年指导学生在学科竞赛中获奖情况(省级及以上,只列最高奖,不重复计算)	序号	竞赛名称	获奖等级(人数)	竞赛级别及档次	获奖时间	
(八)近三年指导学生参与创新创业训练计划项目情况(校级及以上)	序号	项目名称	项目级别		立项时间	
(300字以内) 1) 融入课程思政,因材施教将育人贯穿于教学过程中						

（九）教学改革 的特色做法 与创新点	<p>根据学生所处的不同阶段和特点，因材施教。在电路分析课程中，注重学习方法和世界观方面需要更多的引导，通过线上线下相结合的方式，引导学生热爱专业，志存高远。对于大三学生，在自动控制原理教学中，更多地在教学内容中融入工匠精神、团队合作精神，通过讲述中国科学家的故事或成就增强民族自豪感，通过学长们的成功事例激励同学，增强自信心。</p> <p>2) 面向产出，能力导向</p> <p>以工程实例引出问题，以问题驱动介绍知识和分析方法；强调教学内容中知识结构的严谨性和系统性，注重不同课程之间知识体系的前后贯通；结合实例，注重应用，将知识转化为能力，培养学生解决实际问题的能力。</p>
申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：	
单位推荐 意见	<p>付克昌同志自 2007 年 10 月进入成都信息工程大学控制工程学院以来，历任自动化专业实验室主任、机器人与智能系统国际联合研究中心负责人，自动化系主任。在此期间，恪尽职守，具有强烈的工作责任感和事业心、团结和关心同事，积极参与学院教育教学工作和学科专业建设。</p> <p>在教学方面，先后担任电路分析基础一流课程负责人，控制理论课程组负责人。带领课程组老师一起致力于改革和创新，课程组多人获得“优秀青年教师”和“最受学生欢迎教师”称号。</p> <p>在科研方面，积极开展科学研究，曾获四川省科技进步二等奖。</p> <p>综上，付克昌同志具有良好的师德师风、较高的教学水平和较强的科研能力，经学院研究决定，同意推荐参评本届学校优秀教师。</p> <p>申报人所在单位已进行公示，时间从 2023 年 5 月 4 日至 2023 年 5 月 10 日，且公示期无异议。</p>