

附件 1

成都信息工程大学

第五届“优秀教师”申报表

| | |
|-----------|-----------------|
| 申报人： | 张倩 |
| 所在单位（盖章）： | 马克思主义学院 |
| 填表时间： | 2023 年 4 月 27 日 |

成都信息工程大学

二〇二三年

填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第（一）至（八）项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

一、申报人基本情况

| | | | | | |
|--------|-------|---|-------|------|-------------|
| 姓名 | 张倩 | 性别 | 女 | 出生年月 | 1977.06.11 |
| 学历 | 硕士研究生 | 学位 | 管理学硕士 | 政治面貌 | 中共党员 |
| 到校工作时间 | | 2006 年 7 月 | | | |
| 所在单位 | | 成都信息工程大学马克思主义学院 | | | |
| 职称 | | 讲师 | | 职务 | |
| 电子邮箱 | | zhangqian@cuit.edu.cn | | 电话 | 13666236303 |
| 年度考核等级 | | 2022 年:合格 2021 年:合格 2020 年:合格 2019 年:优秀 2018 年:合格 | | | |

二、申报人教学工作情况

| | | | | | | | |
|--|---|---------------------|-----------|------|----|--------|-------|
| 近两年评教情况 (2022-2023-1、 2021-2022-2、2021- 2022-1、2020-2021- 2) | | 被评价总数 4 次，其中优秀 4 次。 | | | | | |
| (一)承担 本科、研究 生教学工作 情况(含 指导实践 教学、指导 毕业设计、 毕业论文) | 本科生教学工作：近两年主讲 6 门课程（其中必修课 6 门，选修课 0 门），总计 768 学时，年均 384 学时。分别为： | | | | | | |
| | 序号 | 学期 | 课程名称 | 课程性质 | 学时 | 授课教学头数 | 选课总人数 |
| | 1 | 2022-2023-1 | 思想道德与法治 | 必修课 | 48 | 3 | 224 |
| | 2 | 2021-2022-2 | 近现代史纲要 | 必修课 | 48 | 4 | 323 |
| | 3 | 2021-2022-2 | 经管综合实训 | 必修课 | 40 | 2 | 88 |
| | 4 | 2021-2022-1 | 物流技术与设备 A | 必修课 | 40 | 2 | 146 |
| | | 2021-2022-1 | 物流技术与设备 B | 必修课 | 32 | 1 | 35 |
| | 5 | 2021-2022-1 | 经管综合实训 | 必修课 | 40 | 2 | 78 |
| | 6 | 2020-2021-2 | 供应链管理 A | 必修课 | 40 | 3 | 220 |
| | 7 | 2020-2021-2 | 经管综合实训 | 必修课 | 40 | 1 | 58 |
| | 研究生教学工作：近两年主讲**门课程，总学时**学时，年均**学时。分别为： | | | | | | |
| | 序号 | 学期 | 课程名称 | 课程性质 | 学时 | 授课教学头数 | 选课总人数 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | | |
|---|--|-----------------------------|----------------|------------------|-----------------|------------|------|
| | 指导本科毕业论文（设计）工作： 近两年 共计指导 8 名本科生完成毕业论文（设计）工作。 担任研究生导师工作： 近两年 共计指导**名研究生完成毕业论文（设计）工作，其中**名研究生学位论文被评为省级优秀。 | | | | | | |
| | 序号 | 年度 | 指导本科毕业论文（设计）人数 | 本科毕业论文（设计）成绩优秀人数 | 指导研究生毕业论文（设计）人数 | 省级优秀研究生论文数 | |
| | 1 | 2021 年 | 8 | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | 近两年其他教学工作（包括但不限于以下内容）： 1、担任物流管理 2019 级 2 班班导师 | | | | | | |
| （二）教学基本建设情况（参与 2022 版人才培养方案和课程大纲修订情况及近三年承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况） | 序号 | 项目名称 | | 主要贡献 | 排名 | 备注 | |
| | 1 | 2022 版物流管理专业人才培养方案 | | 参与 | | | |
| | 2 | | | | | | |
| | 3 | | | | | | |
| | 4 | | | | | | |
| | 5 | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| （三）近三年承担的校级及以上教改项目（或专业综合改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项目等）、科研项目情况 | 序号 | 项目名称 | | 立项时间 | 排名 | 项目来源 | 项目类别 |
| | 1 | 四川省一流本科课程《思想道德与法治》 | | 2022 年 | 3 | 四川省教育厅 | 教学 |
| | 2 | 校级本科教学工程项目“《供应链管理》专业思政建设课程” | | 2020 年 | 1 | 成都信息工程大学 | 教学 |
| | 3 | 校级本科教学工程项目“《供应链管理》一流课程建设项目” | | 2021 年 | 4 | 成都信息工程大学 | 教学 |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|----------|------------|----------|------|
| (四)近三年公开发表的教学研究论文、科研论文及出版教材、专著情况 | 序号 | 论文(专著)名称 | 期刊名 | 期刊级别 | 发表(出版)时间 | 类别 |
| | 1 | 供应链管理课程思政教学的探索与实践 | 教育科学 | 核心 | 2021.8 | 教学 |
| | 2 | 基于认知教学理论的供应链管理课程教学方法研究 | 教育科学 | 核心 | 2020.8 | 教学 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| (五)近三年获得专利授权情况 | 序号 | 专利名称 | 时间 | 专利号 | 本人排名 | 专利类型 |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| (六)近三年获奖情况(教学成果奖可填近两届) | 序号 | 奖项名称及等级 | 获奖时间 | 颁奖部门 | 集体获奖注明排名 | |
| | 1 | 成都信息工程大学第三届“最受学生欢迎教师” | 2021 | 成都信息工程大学 | | |
| | 2 | 第二届教学质量奖(院级) | 2020 | 成都信息工程大学 | | |
| | 3 | 2021年校教学成果奖一等奖“以创新发展为核心多维协同育人的物流人才培养模式改革与实践” | 2021 | 成都信息工程大学 | 排名第5 | |
| | 4 | 全国大学生物流仿真设计大赛优秀指导教师奖 | 2021 | 中国物流生产力促进会 | | |
| (七)近三年指导学生在学科竞赛中获奖情况(省级及以上,只列最高奖,不重复计算) | 序号 | 竞赛名称 | 获奖等级(人数) | 竞赛级别及档次 | 获奖时间 | |
| | 1 | 全国大学生物流仿真大赛 | 三等奖(3人) | 国家级 | 2021 | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| (八)近三年指导学生参与创新创业训练计划项目情况(校级及以上) | 序号 | 项目名称 | 项目级别 | | 立项时间 | |
| | 1 | 校园优选 | 校级 | | 2021 | |
| | 2 | 基于共享经济背景下对菜鸟驿站信用体系的研究 | 校级 | | 2020 | |
| | | | | | | |
| (九)教学改革特色做法与创新点 | 1、在教学过程中,始终把立德树人放在首位,根据学生成长成才的需求,结合学生的专业特点,优化课程内容,综合运用案例式教学、探究式教学、体验式教学、互动式教学、专题式教学等多种教学形式与方法,做到知识传授与价值引领相结合。 2、以学生为中心,注重教学管理和学生互动,充分利用多媒体资源调动学生积极性,课堂教学灵活生动,重视挖掘学生的学习潜力,启发学生深度思考,增强了课程的思想性、理论性、针对性和亲和力,提升了学生的学习兴趣。 | | | | | |

| | |
|------------------------------|--|
| | <p>3、积极践行全程育人、全员育人、全方位育人的理念，利用学校教学网络平台、超星学习通、即时通讯软件等，探索课内+课外、线上+线下、理论+实践相结合的教学模式，延伸学习时空，拓展学生的视野，注重培养学生创新能力，促进学生全面发展。</p> |
| <p>申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：</p> | |
| 单位推荐 意见 | <p>张倩老师全面贯彻党的教育方针，忠诚党的教育事业，爱岗敬业、关爱学生，为人师表，具有良好的师风师德。在工作中积极承担一线教学任务，教学工作量饱满，对教学工作充满热情，工作勤奋认真，深受学生喜爱，多年来教学评价均为优秀。坚持探索并实施教学改革，勇于创新，积极参加专业建设、课程建设、指导学生竞赛等教学工作，发表多篇教改论文，具有较高的理论修养和专业水平。同意推荐。</p> <p>申报人所在单位已进行公示，时间从 2023 年 4 月 28 日至 2023 年 5 月 5 日，且公示期无异议。</p> |