

附件 1

成都信息工程大学

第五届 “优秀教师” 申报表

申报人：	王嘉昀
所在单位（盖章）：	软件工程学院
填表时间：	2023 年 4 月 25 日

成都信息工程大学  
二〇二三年

## 填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第（一）至（八）项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近\*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

## 一、申报人基本情况

姓名	王嘉昀	性别	女	出生年月	1976.10.08
学历	硕士研究生	学位	工学硕士	政治面貌	群众
到校工作时间		1998 年 7 月			
所在单位		软件工程学院			
职称		讲师		职务	无
电子邮箱		wjy@cuit.edu.cn		电话	13880140121
年度考核等级		2022 年：合格 2021 年：合格 2020 年：优 2019 年：合格 2018 年：合格			

## 二、申报人教学工作情况

近两年评教情况 (2022-2023-1、 2021-2022-2、2021- 2022-1、2020-2021- 2)		被评价总数 4 次，其中优秀 4 次					
(一)承担 本科、研究 生教学工 作情况(含 指导实践 教学、指导 毕业设计、 毕业论文)	本科生教学工作：近两年主讲 4 门课程（其中核心课 4 门，必修课**门，选修课** 门），总计 432 学时，年均 216 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1	《C 语言程序 设计》	学科基础类 必修	128	2	96
	2	2021-2022-2	《C 语言程序 设计 2A》	学科基础类 必修	64	2	227
	3	2021-2022-2	《工程实践 1A》	学科基础类 必修	40	1	49
	4	2021-2022-1	《C 语言程序 设计》	学科基础类 必修	96	2	177
	5	2020-2021-2	《C 语言程序 设计 2A》	学科基础类 必修	64	2	226
	6	2020-2021-2	《工程实践 1A》	学科基础类 必修	40	1	49
	研究生教学工作：近两年主讲**门课程，总学时**学时，年均**学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1					
	2	2021-2022-2					

	3	2021-2022-1						
	4	2020-2021-2						
	指导本科毕业论文（设计）工作： <b>近两年</b> 共计指导**名本科生完成毕业论文（设计）工作，其中**名成绩优秀。							
	担任研究生导师工作： <b>近两年</b> 共计指导**名研究生完成毕业论文（设计）工作，其中**名研究生学位论文被评为省级优秀。							
	序号	年度	指导本科毕业论文（设计）人数	本科毕业论文（设计）成绩优秀人数	指导研究生毕业论文（设计）人数	省级优秀研究生论文数		
	1	2022 年	12					
	2	2021 年	8					
2018 级 8 班班导师。								
（二）教学基本建设情况（参与 2022 版人才培养方案和课程大纲修订情况及近三年承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况）	序号	项目名称			主要贡献	排名	备注	
	1	2022 版软件工程专业人才培养方案			参与	3	国家特色专业	
	2	2022 版《工程实践 1》课程大纲制订			主持	1	省级一流本科课程	
	3	2022 版《毕业实习》课程大纲制定			主持	1		
（三）近三年承担的校级及以上教改项目（或专业综合改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项	序号	项目名称			立项时间	排名	项目来源	项目类别
	1	软件工程专业大一基础课程思政教学团队			2021 年	1	校级	教学
	2	省属高校特色化示范软件学院人才培养模式改革与创新实践			2021 年	4	省级	教学
	3	软件工程专业实践教学和质量监控体系改革研究与实践			2021 年	3	校级	教学
	4	省级一流本科课程《工程实践》			2022 年	5	省级	教学
	5	产学研合作协同育人项目《成都信息工程大学-学佳澳校内实践基地建设》			2020 年	1	教育部	教学

目等)、 科研项目 情况						
(四)近三 年公开发 表的教 学研 究论 文、 科 研 论 文 及 出 版 教 材、 专 著 情 况	序号	论文(专著)名称	期刊名	期刊级别	发表(出 版)时间	类别
	1	《计算机类专业基础课程思政的探索与研究》	《亚太教育》	一般期刊	2021 年	教学
(五)近 三年获 得专 利授 权 情 况	序号	专利名称	时间	专利号	本人排名	专利 类型
(六)近 三年 获 奖 情 况 (教 学 成 果 奖 可 填 近 两 届)	序号	奖项名称及等级	获奖 时间	颁奖部门	集体获奖注明排名	
	1	第四届“最受学生欢迎教师”	2022 年	成都信息工程 大学		
	2	第四届校级教学质量奖	2022 年	成都信息工程 大学		
	3	第三届校级教学质量奖	2021 年	成都信息工程 大学		
	4	省级“课程思政”示范教学团队	2022 年	省教育厅	2	
	5	《专业基础课程群思政教学模式的创新与实践》教学成果奖二等奖	2021 年	成都信息工程 大学	1	
	6	《卓越 2.0 背景下华盛顿协议与 CDIO 模式融 通的专业建设探索与实践》教学成果一等奖	2021 年	成都信息工程 大学	9	
	7	《面向产出的课程教学与评价机制的构建与实 施》教学成果奖二等奖	2021 年	成都信息工程 大学	5	
	8	《认证背景下学生解决复杂工程问题能力培养 的探索与实践》教学成果奖三等奖	2021 年	成都信息工程 大学	4	
	9	《基于多元评测的计算机类专业基础课程群立 体协同教学体系》教学成果奖三等奖	2017	成都信息工程 大学	4	
(七)近三 年指 导学 生在 学 科 竞 赛 中 获 奖 情 况 (省 级 及 以 上, 只 列 最 高	序号	竞赛名称	获奖等级 (人数)	竞赛级别 及档次	获奖时间	
	1	大学生程序设计竞赛	银奖(3 人)	省级	2020 年	

奖,不重复计算)				
(八) 近三年指导学生参与创新创业训练计划项目情况(校级及以上)	序号	项目名称	项目级别	立项时间
	1	甲状腺等部位超声图像可视化方法研究与应用	国家级	2022 年
	2	基于 M 型超声心动图的左室射血分数自动测量的研究	校级	2021 年
(九) 教学改革与特色做法与创新点	(300 字以内)			
	<p>在教学中改变传统的以教师为主,以课堂讲授内容为驱动的教学模式,积极贯彻实施 OBE 理念,以学生产出为导向,以切实培养学生能力为目标。</p> <p>1. 以“需求”为出发点来确定教学目标,与人才培养定位相匹配。</p> <p>2. 以学生为主体,采用多样化的教学方式,如翻转课堂,角色扮演,鱼缸教学,分组讨论,课程答辩等等,旨在引导学生、提升学生能力。</p> <p>3. 以兴趣为引导,提升学生的综合能力。将课程内容结合当前社会热点话题,鼓励学生开拓思维,培新创新能力。</p> <p>4. 完善考核机制,依托网络教学平台,用行进过程式的综合考评代替传统单一考试模式。</p> <p>5. 将思政因素融入教学,培养学生树立正确的价值观、人生观,提高职业道德素养。</p>			
申报人承诺: 以上填写内容属实。申报人签字:				
单位推荐意见	<p>王嘉昀老师在我院工作将近 20 年以来,一直兢兢业业的战斗在教学的第一线,忠诚党的教育事业,遵守职业道德规范,治学严谨,关爱学生,品德高尚,为人师表,每学期的教学工作量均在学院前列。在教学中自觉的贯穿 OBE 的教学理念,将“学生中心、产出导向、持续改进”推进在专业层面及课程层面落实,所教授的多门课程深受学生们的喜欢和好评,每学期评教成绩都是优秀。王老师充分利用自身教学经验,不断探索新的教学方式并应用于课堂教学,使得所授课程学生兴趣浓厚,生动充满活力。同时,王老师是我学院专业认证、特色化示范软件学院创建等专班中骨干人员,为认证和特色化示范软件学院专项工作作出很大的贡献。</p> <p>同意推荐该同志参选成都信息工程学院科技教育基金会第五届“优秀教师奖”的评选活动。</p>			