

附件 1

成都信息工程大学

## 第五届“优秀教师”申报表

申报人：

宋 婷

所在单位（盖章）：

工程实践中心

填表时间：

2023 年 5 月

成都信息工程大学

二〇二三年

## 填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第（一）至（八）项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近\*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

## 一、申报人基本情况

姓名	宋婷	性别	女	出生年月	1980.08.28
学历	硕士研究生	学位	理学硕士	政治面貌	中共党员
到校工作时间		2006 年 7 月			
所在单位		工程实践中心			
职称		讲师	职务	工程实践中心党支部 纪检委员	
电子邮箱		stsmile0828@cuit.edu.cn		电话	15388266799
年度考核等级		2022 年：合格 2021 年：优 2020 年：合格 2019 年：合格 2018 年：合格			

## 二、申报人教学工作情况

近两年评教情况 (2022-2023-1、 2021-2022-2、2021- 2022-1、2020-2021- 2)		被评价总数 4 次，其中优秀 4 次。 2022-2023-1： 优， 1.80% 2021-2022-2： 优， 7.41% 2021-2022-1： 优， 10.21% 2020-2021-2： 优， 0.99%					
(一)承担 本科、研究 生教学工 作情况(含 指导实践 教学、指导 毕业设计、 毕业论文)	本科生教学工作：近两年主讲一门课程（其中必修课一门），总计 640 学时，年均 320 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1	数字电路与逻辑设计 A	学科基础类必	160	2	169
	2	2021-2022-2	数字电路与逻辑设计 A	学科基础类必	160	2	155
	3	2021-2022-1	数字电路与逻辑设计 A	学科基础类必	160	2	165
	4	2020-2021-2	数字电路与逻辑设计 A	学科基础类必	160	2	208
	研究生教学工作：近两年主讲**门课程，总学时**学时，年均**学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1					
	2	2021-2022-2					
	3	2021-2022-1					
	4	2020-2021-2					

	指导本科毕业论文（设计）工作： <b>近两年</b> 共计指导**名本科生完成毕业论文（设计）工作，其中**名成绩优秀。 担任研究生导师工作： <b>近两年</b> 共计指导**名研究生完成毕业论文（设计）工作，其中**名研究生学位论文被评为省级优秀。						
	序号	年度	指导本科毕业论文（设计）人数	本科毕业论文（设计）成绩优秀人数	指导研究生毕业论文（设计）人数	省级优秀研究生论文数	
	近两年其他教学工作						
（二）教学基本建设情况 （参与2022版人才培养方案和课程大纲修订情况及近三年承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况）	序号	项目名称		主要贡献	排名	备注	
（三）近三年承担的校级及以上教改项目（或专业综合改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项目等）、	序号	项目名称		立项时间	排名	项目来源	项目类别
	1	《数字电路与逻辑设计》课程思政建设探索与研究（2021.7-2023.04）		2021 年	1	校一流课程“金课”建设类	教学
	2	融合 TRIZ 方法的《数字电路与逻辑设计》专业课程创新能力培养模式研究		2022 年	5	校一流课程“金课”建设类	教学
	3	《数字电路与逻辑设计》数字课程建设		2022 年	3	校级数字课程出版类	教学
	4	新工科背景下的数字电路虚拟仿真实验课程		2021 年	3	校一流课程“金课”建设类	教学
	5	虚拟仿真实验教学一流课程建设项目		2021 年	3	校一流课程“金课”建设类	教学
	6	新工科背景下数字电路课程实践教学改革		2021 年	4	校教改	教学

科研项目情况	7	《数字电路与逻辑设计》线上线下混合式课程建设	2021-2022	7	校级一流线上线下混合式课程	教学
	8	信息类基础课校级平台建设	2021 年	6	一流课程“金课”建设类	教学
	9	“数字电路逻辑设计”省一流线下课程建设项目	2021 年	5	校一流课程“金课”建设类	教学
(四)近三年公开发表的教学研究论文、科研论文及出版教材、专著情况	序号	论文(专著)名称	期刊名	期刊级别	发表(出版)时间	类别
	1	《数字电路与逻辑设计》数字课程	高等教育出版社		2022 年 2 月	教学
	2	基于 CDIO 的数字电路与逻辑设计课程翻转课堂教学研究	教育教学研究	一般	2021 年 10 月	教学
(五)近三年获得专利授权情况	序号	专利名称	时间	专利号	本人排名	专利类型
(六)近三年获奖情况(教学成果奖可填近两届)	序号	奖项名称及等级	获奖时间	颁奖部门	集体获奖注明排名	
	1	新工科背景下《数字电路与逻辑设计》课程与教材的一体化建设获校教学成果二等奖	2021 年	校级	排名第三	
	2	“两优一先”评选优秀党员称号	2021 年	校级		
	3	校级教学质量奖	2021 年	校级		
	4	第十届多媒体课件大赛三等奖	2021 年	校级		
	5	2020 年四川省大学生电子竞技优秀指导教师	2020 年	省级		
	6	“第三届高等学校青年电子技术基础、电子线路课程讲课竞赛”西南赛区二等奖	2020 年	西南赛区		
	7	第一届教师教学创新大赛三等奖	2020 年	校级		
(七)近三年指导学生在学科竞赛中获奖情况(省级及以上,只列最高奖,不重复计算)	序号	竞赛名称	获奖等级(人数)	竞赛级别及档次	获奖时间	
	1	2020 年四川省大学生电子设计竞赛	一等奖/2 人	省级	2020 年	
	2	2022 年四川省大学生电子设计竞赛	二等奖/6 人	省级	2022 年	
	3	2022 年四川省大学生电子设计竞赛	三等奖/12 人	省级	2022 年	

(八) 近三年指导学生参与创新创业训练计划项目情况 (校级及以上)	序号	项目名称	项目级别	立项时间
(九) 教学改革 的特色做法 与创新点	针对当前数字电路逻辑设计课程已有的教学基础和条件，融合了 CDIO 教学工程理念、采用了 MOOC、SPOC 教学方法，加入了思政元素，同时以任务为导向，实行翻转课堂。这些教学理念、教学方法、教学手段经融合，逐渐转化为在课堂上以学生为中心，让学生更多的参与到课堂教学中来，大大提高了学习的主动性和积极性。这些教学方法和手段与当前国家提倡的科学教育 (Science)、技术教育 (Technology)、工程教育 (Engineering)、人文精神 (Arts)、数学教育 (Mathematics) 都是吻合的。			
申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：				
单位推荐 意见	该教师申报材料属实。作为中心党支部纪检委员，具有很强的思想政治觉悟，爱岗敬业、严谨治学、为人师表，处处严格要求自己，获得“优秀共产党员”的称号。作为一线的基础教学老师，工作勤勤恳恳、积极参与教研教改，获批多项教研教改项目和教学成果奖；努力提高自己的业务素质，用心教学，获得学生的一致好评，同时也获得多项省级个人称号。符合优秀教师的推荐条件，同意推荐。 申报人所在单位已进行公示，时间从 年月 日至 年 月 日，且公示期无异议。			