

附件 1

成都信息工程大学

第五届“优秀教师”申报表

申报人： 牟翔永

所在单位(盖章)： 电子工程学院

填表时间： 2023 年 5 月 6 日

成都信息工程大学

二〇二三年

填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第(一)至(八)项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

一、申报人基本情况

姓名	牟翔永	性别	男	出生年月	1979.06. 16
学历	硕士研究生	学位	工学硕士	政治面貌	中共党员
到校工作时间		2009 年 9 月			
所在单位		电子工程学院			
职称		讲师		职务	无
电子邮箱		mxyowl@cuit.edu.cn		电话	15928166365
年度考核等级		2022 年：合格 2021 年：合格 2020 年：优秀 2019 年：合格 2018 年：合格			

二、申报人教学工作情况

近两年评教情况 (2022-2023- 1、 2021-2022-2 、2021- 2022- 1 、2020-2021- 2)		被评价总数 2 次，其中优秀 2 次、良好 0 次					
(一) 承担 本科、研究 生 教 学 工 作 情 况 (含 指 导 实 践 教 学、指导 毕业设计、 毕业论文)	本科生教学工作：近两年主讲 3 门课程(其中核心课 2 门， 必修课 0 门， 选修课 1 门) ， 总计 288 学时， 年均 144 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023- 1	电磁场与电磁波 A	核心	56	1	92
		2022-2023- 1	工程实践 1	核心	16	1	8
		2022-2023- 1	工程实践 3	核心	16	1	8
		2022-2023- 1	工程实践 5	核心	16	1	8
	2	2021-2022-2	工程实践 2	核心	16	1	8
		2021-2022-2	工程实践 4	核心	16	1	8
	3	2021-2022- 1	电磁场与电磁波 A	核心	56	1	95
		2021-2022- 1	工程实践 1	核心	16	1	8
		2021-2022- 1	工程实践 3	核心	16	1	8
		2021-2022- 1	工程实践 5	核心	16	1	8
		2021-2022- 1	防雷工程 CAD	选修	16	1	16
	4	2020-2021-2	工程实践 2	核心	16	1	9
		2020-2021-2	工程实践 4	核心	16	1	8

	研究生教学工作：近两年主讲 0 门课程，总学时 0 学时，年均 0 学时。分别为：							
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数	
	指导本科毕业论文（设计）工作： 近两年共计指导 17 名本科生完成毕业论文(设计)工作，其中 0 名成绩优秀。							
	担任研究生导师工作： 近两年共计指导 0 名研究生完成毕业论文(设计)工作，其中 0 名研究生学位论文被评为省级优秀。							
	序号	年度	指导本科毕业论文(设计)人数	本科毕业论文(设计)成绩优秀人数	指导研究生毕业论文(设计)人数	省级优秀研究生论文数		
	1	2022 年	9	0	0	0		
	2	2021 年	8	0	0	0		
	近两年其他教学工作(包括但不限于以下内容)： 1、 2018 年至今担任电子工程学院教学督导委员会成员； 2、 担任电子信息工程 195 班班导师；							
	(二)教学基本建设情况 (参与 2022 版人才培养方案和课程大纲修订情况及近三年承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况)	序号	项目名称			主要贡献	排名	备注
1		2022 版电子信息科学与技术专业人才培养方案			参与			
2		2022 版电子信息工程专业、电子信息科学与技术专业毕业设计课程大纲制订			主持			
(三) 近三年承担的校级及以上教改项目(或专业综合	序号	项目名称			立项时间	排名	项目来源	项目类别
	1	《微波技术与天线》省级线上线下混合式一流课程			2022	4	四川省教育厅	教学
	2	《微波技术与天线》课程思政建设			2022	4	学校本科教学工程项目	教学

改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项目等)、科研项目情况	3	《电磁场与电磁波》省级线上线下混合式一流课程	2021	3	四川省教育厅	教学
	4	基于 LPCS 教学模式的《射频电路(双 语)》线上线下混合式一流课程建设	2021	5	学校本科教学工程项目	教学
	5	新工科背景下基于 CDIO 模式的物联网应用与创新实验室建设	2020	2	教育部产学研合作协同育人项目	教学
	6	基于智能超表面的自适应微波能量 捕获系统	2022	3	四川大学无线能量传输教育部重点实验室	科研
	7	基于超表面的新型天气雷达天线 关键技术的研究	2021	4	中国气象局大气探测重点开放实验室	科研
	8	亚毫米波林区火场烟雾探测预警装备系统	2021	4	四川省科技厅	科研
(四) 近三年公开发表的教学研究论文、科研 论文及出版教材、专著情况	序号	论文(专著)名称	期刊名	期刊级别	发表(出版)时间	类别
	1	Equivalent Circuit Modeling for Capacitance Determination of Resonant Reactive Magnetic Shield in Wireless Power Transfer	2022 Asia-Pacific International Symposium on Electromagnetic Compatibility (APEMC)	EI	2022	科研
(五) 近三年获得专利授权情况	序号	专利名称	时间	专利号	本人排名	专利类型

(六) 近三年获奖情况(教学成果奖可填近两届)	序号	奖项名称及等级	获奖时间	颁奖部门	集体获奖注明排名
	1	第四届教学质量奖励 (院级教学质量奖励)	2022	成都信息工程大学	
	2	高等教育教学成果奖 一等奖	2021	成都信息工程大学	排名 4
	3	高等教育教学成果奖 三等奖	2021	成都信息工程大学	排名 2
	4	第一届全国高校电子信息类专业课程 实验教学案例设计竞赛 二等奖	2021	教育部高等学校电子信息类专业教学指导委员会	排名 3
(七) 近三年 指导学生在学科竞赛中获奖情况(省级及以上, 只列最高奖, 不重复计算)	序号	竞赛名称	获奖等级 (人数)	竞赛级别 及档次	获奖时间
(八) 近三年指导学生参与创新创业训练计划项目情况(校级及以上)	序号	项目名称	项目级别		立项时间
	1	用于 MRC-WPT 的 6.78MHz 高增益 高效 E 类功率放大器	校级		2022
	2	利用信号放大器增强信号盲区内的 手机信号	校级		2022
	3	一种根据光环境自动改变亮度的 多功能低功耗台灯	校级		2021
	4	锁相环参数测量的实验系统设计	校级		2020
(九) 教学改革 的特色做法 与创新点	<p>(300 字以内)</p> <p>1.课堂教学中引入智慧树 APP, 开展线上与线下混合方式教学, 通过设置签到、快速投票、抢答、发布小测试或作业等环节, 提高了学生学习积极性、时效性, 丰富了教学手段, 活跃了课堂气氛。</p> <p>2.为督促学生课后及时复习, 巩固课堂学习效果, 电磁场与电磁波 A 课程每次课都会安排基本概念、基本计算等的提问或板书或 PPT 演示, 且要求每个学生在课程全流程中至少有一次回答或演讲。</p> <p>3.为避免学生作业时从网络或公开出版的教材配套习题书上直接照抄解答过程与结果, 致使作业达不到预期效果和能力训练目的, 电磁场与电磁波 A 课程的作业全部采用本人自命题, 并且每年都进行修订或更换。</p> <p>4.实践教学中, 鼓励学生试错, 从错误或不合理中吸取经验, 不断寻找最佳方案或实现方法, 实现“行得通”与“行不通”相向而行, 培养学生工程创新和解决复杂工程问题的能力。</p>				
申报人承诺: 以上填写内容属实。申报人签字:					

单位推荐 意见	<p>牟翔永同志在我学院工作期间，工作踏实、积极肯干、爱岗敬业、求真务实，有强烈的责任心，并积极思考教学改进方法及手段。近几年，该同志开展多项教学改革项目，教学效果显著，专业水平稳步提升，师德师风优良。</p> <p>公示结果无异议，同意推荐。</p>
------------	--