

附件 1

成都信息工程大学

第五届“优秀教师”申报表

申报人：

胡 璐

所在单位（盖章）：

外国语学院

填表时间：

2023 年 4 月 27 日

成都信息工程大学

二〇二三年

填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第（一）至（八）项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

一、申报人基本情况

姓名	胡璐	性别	女	出生年月	1982 年 3 月
学历	硕士研究生	学位	硕士	政治面貌	群众
到校工作时间		2016 年 8 月			
所在单位		外国语学院			
职称		教授		职务	无
电子邮箱		lucyhu311@163.com		电话	13541355766
年度考核等级		2022 年：合格 2021 年：优秀 2020 年：优秀 2019 年：优秀 2018 年：合格			

二、申报人教学工作情况

近两年评教情况 (2022-2023-1、 2021-2022-2、 2021-2022-1、 2020-2021-2)		被评价总数 5 次，其中优秀 5 次、良好 0 次					
(一) 承担本科、 研究生教 学工作情 况(含指 导实践教 学、指导 毕 业 设 计、毕业 论文)	本科生教学工作：近两年主讲 5 门课程(其中核心课 0 门，必修课 3 门，选修课 2 门)，总计 956 学时，年均 478 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1	英语经济报刊选	选修课	32	1	42
	2	2022-2023-1	商务英语视听说	选修课	32	2	58
	3	2022-2023-1	英语阅读 1	必修课	32	3	87
	4	2021-2022-2	英语阅读 2	必修课	32	3	89
	5	2021-2022-2	商务写作	必修课	32	2	61
	7	2021-2022-1	英语经济报刊选	选修课	32	2	44
	8	2021-2022-1	商务英语视听说	选修课	32	2	42
	9	2021-2022-1	英语阅读 1	必修课	32	3	77
	10	2020-2021-2	英语阅读 2	必修课	32	3	78
	11	2020-2021-2	商务写作	必修课	32	2	44
	研究生教学工作：近两年主讲 1 门课程，总学时 32 学时，年均 32 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2021-2022-2	第二语言习得	必修课	32	1	5
指导本科毕业论文(设计)工作：近两年共计指导 10 名本科生完成毕业论文(设计)工作。 担任研究生导师工作：近两年共计指导 0 名研究生完成毕业论文(设计)工作，其中 0 名研究生学位论文被评为省级优秀。							

	序号	年度	指导本科毕业论文（设计）人数	本科毕业论文（设计）成绩优秀人数	指导研究生毕业论文（设计）人数	省级优秀研究生论文数		
	1	2022 年	5					
	2	2021 年	5					
	近两年其他教学工作（包括但不限于以下内容）： 1、担任外国语学院教学督导； 2、担任翻译 191 班班导师工作；							
（二）教学基本建设情况（参与 2022 版人才培养方案和课程大纲修订情况及近三年承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况）	序号	项目名称			主要贡献	排名	备注	
	1	2022 版«商务英语视听说»课程大纲制订			主持	1		
	2	2022 版«商务英语写作»课程大纲制订			主持	1		
（三）近三年承担的校级及以上教改项目（或专业综合改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项目等）、科研项目情况	序号	项目名称			立项时间	排名	项目来源	项目类别
	1	互联网经济时代«商务写作»线上线下混合课程建设			2021 年	1	本科教学工程项目	教学
	2	英语阅读线上线下混合式一流课程建设			2022 年	2	本科教学工程项目	教学
	3	基于 AWE 系统的英语专业写作教学动态评价体系建设研究			2022 年	4	本科教学工程项目	教学
	4	四川红色文化的多模态翻译传播研究			2022 年	1	2022 年科技创新能力提升计划	科研
	5	“一带一路”战略背景下中国跨境电子商务网页的英译规范性研究			2020 年	1	四川翻译协会项目	科研
	6	跨文化交际视角下中国白酒文化的非语言行为研究			2020 年	1	四川省教育厅基地项目	科研
	7	跨境电商平台中四川文化产品的营销语言研究			2021 年	1	四川省教育厅基地项目	科研
	8	电子时代背景下中国网络文学和线上社群的用户参与研究			2022 年	2	四川省教育厅基地项目	科研
（四）近三年公开发表的教学研究论文、科研论文及出	序号	论文（专著）名称			期刊名	期刊级别	发表（出版）时间	
	1	《跨国企业社交媒体话语管理与沟通策略研究》			原子能出版社	国家 A 类出版社	2020 年 10 月	科研

版教材、专著情况	2	《四川非物质文化遗产的传承及外译策略研究》	原子能出版社	国家 A 类出版社	2020 年 1 月	科研
	3	《简明商务英语口译教程》	中国出版集团中译出版社	国内一般出版社	2020 年 3 月	教学
	4	Integration of Innovation and Entrepreneurship and Ideological and Political Education from the Perspective of College Education in the New Times	International Journal of New Developments in Education	核心 C 类	2020 年 9 月	教学
	5	Construction of Online and Offline Mixed Courses for Business English Writing in the New Era of	Academic Journal of Business	核心 C 类	2022 年 7 月	教学
	6	A Study on the Nonverbal Behaviors of Chinese Liquor Culture from the Perspective of Cross-cultural Communication	Frontiers in Economics and Management	核心 C 类	2021 年 7 月	科研
(五) 近三年获得专利授权情况	序号	专利名称	时间	专利号	本人排名	专利类型
(六) 近三年获奖情况 (教学成果奖可填近两届)	序号	奖项名称及等级	获奖时间	颁奖部门	集体获奖注明排名	
	1	第八届青年教师教学奖	2021 年	成都信息工程大学		
	2	第三届教学质量奖 (院级)	2021 年	成都信息工程大学		
	3	第四届教学质量奖 (校级)	2022 年	成都信息工程大学		
	4	高教社杯商务英语实践大赛优秀指导教师奖	2022 年	广东外语外贸大学		
	5	全国大学生英语词汇能力大赛优秀指导教师奖	2022 年	上海外国语大学		
(七) 近三年指导学生在学科竞赛中获奖情况 (省级及以上, 只列最高奖, 不重复计算)	序号	竞赛名称	获奖等级 (人数)	竞赛级别及档次	获奖时间	
	1	第四届全国高校商务英语知识竞赛	一等奖 (1 名) 三等奖 (5 名)	国家级四档	2020 年	
	2	全国大学生英语词汇能力大赛 (四川赛区)	特等奖 (3 名)	省级	2021 年	
	3	第四届 BETT 全国商务英语翻译大赛	三等奖 (1 名)	国家级四档	2022 年	
	4	第五届全国高校商务英语竞赛	二等奖 (6 名) 三等奖 (6 名)	国家级四档	2021 年	
	5	第六届全国高校商务英语竞赛	一等奖 (1 名) 二等奖 (3 名) 三等奖 (5 名)	国家级四档	2022 年	
	6	2022 高教社杯全国商务英语实践大赛西南区域赛	二等奖 (团体)	省级	2022 年	
	7	第四届全国跨境电子商务技能竞赛	三等奖 (1 名)	国家级四档	2020 年	

（八）近三年指导学生参与创新创业训练计划项目情况（校级及以上）	序号	项目名称	项目级别	立项时间
	1	西方跨国企业社交媒体话语管理研究	国家级（结题二等奖）	2020 年
	2	跨境电商时代四川文旅产品国际营销文案写作的挑战及应对研究	国家级（在研）	2022 年
	3	中国跨境电商的英译规范研究	国家级（结题二等奖）	2021 年
（九）教学改革 的特色做法 与创新点	<p>1. 坚持质量导向，深耕专业教学。积极进行线上线下混合式课程改革以及课程思政改革。认真对待每一门课程和每一个教学环节（课堂教授、课外实习、学科竞赛、创新创业培训、教学改革、科学研究、学术讲座、专业教育、行业交流和继续教育培训）。每学期评价成绩名列前茅，如，2021-2022 年（2）学期教学评价成绩为全校前 4.75%。连续 3 年获得成都信息工程大学教学质量奖（其中 2022 和 2021 年排名学院第一名，2020 年学院第二名）。</p> <p>2. 坚持以学促教，教学相长。在认真教学同时，与时俱进学习学科前沿知识、参加专业知识培训、考取相关资格证书。获本科教育课程思政示范课程培训证书、第十三期数字教学培训班结业证书、高等院校翻译师资培训结业证书、ETTBL（全国商务英语翻译）培训师资格证书、全国跨境电商岗位培训师证书、剑桥商务英语（高级）证书等，以学促教。</p> <p>3. 坚持实践和理论教学相结合，知行合一。在教学中引入案例教学、实践实训教学，强调理论的落地。在教学之余，指导学生发表各级各项科研论文十余篇、指导大创项目 5 项：其中 3 项国家级，1 项省级，1 项校级；近三年指导学生获省级和国家级竞赛奖项 33 人/次。2021 年带领 40 余名英语学生参与跨境电商企业实习实训，指导 8 名学生获企业实习优秀结业证书。</p>			
申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：				
单位推荐 意见	<p>胡璐老师政治立场坚定，师德师风优秀，深受学生爱戴。课堂互动活跃，教学效果好。</p> <p>专业水平突出，先后发表数篇论文。出版教材，主持并参与各项教改项目，指导学生参加省级竞赛并多次获奖。</p> <p>同意推荐。</p>			