

附件 1

成都信息工程大学

## 第五届“优秀教师”申报表

申报人：

曾为志

所在单位（盖章）：

文化艺术学院

填表时间：

2023 年 5 月 4 日

成都信息工程大学

二〇二三年

## 填表说明

1. 申报人教学工作情况表中第（一）至（八）项请按照预先设置的表格填写，如有不够可适当调整表格。
2. 表中各项信息的统计时间“近\*年”指从 2022 年开始往前的年份。
3. 申报人教学工作情况表中评教情况依据学校教学评估中心的数据填报。
4. 申报人教学工作情况表中参与的各项工作和成果请提供佐证材料。
5. 填写及打印时，请删除表中的填写示例、括号内的填写提示和备注的填写说明。

## 一、申报人基本情况

姓名	曾为志	性别	男	出生年月	1971.11.25
学历	硕士研究生	学位	文学硕士	政治面貌	中共党员
到校工作时间		2009 年 9 月			
所在单位		文化艺术学院			
职称		副教授	职务	汉语国际教育 硕士中心主任	
电子邮箱		zwz@cuit.edu.cn	电话	15008241626	
年度考核等级		2022 年：优秀。2021 年：合格。2020 年：合格。2019 年：合格。 2018 年：合格。			

## 二、申报人教学工作情况

近两年评教情况 （2022-2023-1、 2021-2022-2、2021- 2022-1、2020-2021- 2）		被评价总数 6 次，其中优秀 6 次（2021-2022-2 无本科课程，研究生评教为优）。					
（一）承担本科、研究生教学工作情况（含指导实践教学、毕业设计、毕业论文）	本科生教学工作：近两年主讲 4 门课程（其中核心课 1 门，必修课 1 门，选修课 2 门），总计 224 学时，年均 75 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2022-2023-1	语言学概论	核心必修	48	2	92
	2	2022-2023-1	方言与地域文化	选修课	32	2	82
	3	2021-2022-1	语言学概论	核心必修	48	2	89
	4	2021-2022-1	方言与地域文化	选修课	32	2	88
	5	2021-2022-1	现代汉语	必修课	32	2	136
	6	2020-2021-2	中国民俗文化	选修课	32	1	36
	研究生教学工作：近两年主讲 3 门课程，总学时 160 学时，年均 64 学时。分别为：						
	序号	学期	课程名称	课程性质	学时	授课教学头数	选课总人数
	1	2021-2022-2	汉语语言要素教学	拓展课程	32	1	18
	2	2021-2022-2	第二语言习得	学位课程	32	1	18
	3	2021-2022-2	教学测试与评估	训练课程	16	1	18
	4	2020-2021-2	汉语语言要素教学	拓展课程	32	1	21
	5	2020-2021-2	教学测试与评估	训练课程	16	1	21

	指导本科毕业论文（设计）工作： <b>近两年</b> 共计指导 14 名本科生完成毕业论文（设计）工作，其中 0 名成绩优秀。 担任研究生导师工作： <b>近两年</b> 共计指导 7 名研究生完成毕业论文（设计）工作，其中 0 名研究生学位论文被评为省级优秀。						
	序号	年度	指导本科毕业论文（设计）人数	本科毕业论文（设计）成绩优秀人数	指导研究生毕业论文（设计）人数	省级优秀研究生论文数	
	1	2022 年	6	0	4	0	
	2	2021 年	8	0	3	0	
	<b>近两年</b> 其他教学工作（包括但不限于以下内容）： 1、担任 2020 级汉语国际教育本科班班导师。						
（二）教学基本建设情况 （参与 2022 版人才培养方案和课程大纲修订情况及 <b>近三年</b> 承担实验室建设项目和实验教学示范中心情况）	序号	项目名称		主要贡献	排名	备注	
	1	2022 版汉语国际教育专业人才培养方案		参与	2		
（三） <b>近三年</b> 承担的校级及以上教改项目（或专业综合改革、本科教学工程项目、教材建设项目、课程建设项目等）	序号	项目名称		立项时间	排名	项目来源	项目类别
	1	数智时代西部高校汉语国际教育专业实践系统构建研究		2022	排名第四（许有平主持）	校级	教学
	2	图说四川牌坊		2020	主持	四川省哲学社会科学普及项目	科研
	3	巴蜀古桥文化研究		2022	主持	2022 年校级科技创新能力提升计划重点项目	科研
	5						

(四)近三年公开发表的教学研究论文、科研论文及出版教材、专著情况	序号	论文(专著)名称	期刊名	期刊级别	发表(出版)时间	类别
	1	专著:中国语言文化典藏·成都	商务印书馆	A类出版社	2022.9	科研
(五)近三年获得专利授权情况	序号	专利名称	时间	专利号	本人排名	专利类型
(六)近三年获奖情况(教学成果奖可填近两届)	序号	奖项名称及等级	获奖时间	颁奖部门	集体获奖注明排名	
	1	数智时代高等教育人才信息素养“E”型培养模式与实践 一等奖	2021	成都信息工程大学	第四	
	2	作品《二十四节气长图》	2020	第十一届全国气象科普评奖活动中荣获“全国优秀气象科普作品图文类一等奖”	第三	
(七)近三年指导学生在学科竞赛中获奖情况(省级及以上,只列最高奖,不重复计算)	序号	竞赛名称	获奖等级(人数)	竞赛级别及档次	获奖时间	
(八)近三年指导学生参与创新创业训练项目情况(校级及以上)	序号	项目名称	项目级别		立项时间	
	1	寻韵蜀桥——关于四川古桥文化的研究	国家级		2021	
	2	茂县农村地区电商农业考察研究——以蚕丛村为例	校级		2022	
(九) 教学改革的	(300字以内) 1.创新课程设置。将课堂教学与实践教学相结合,将实践教学与课堂教学相结合,以增强学生的实际操作能力和应用能力。 2.创新课堂教学方式。采用多媒体教学、案例教学等教学方式,加强学生对知识的理解和运用。					

特色做法 与创新点	<p>3.创新教师评价方式。实行“以学生为主体、教师为主导”的教学评价原则，建立多元评价机制，激发学生学习的积极性和主动性。</p> <p>4.创新教学环境。为学生提供更为宽松、自由的学习环境，鼓励自由表达和探索，为学生提供自主学习的机会。</p> <p>5.创新教学资源。建设丰富的教学资源，包括教材、多媒体、实验室等，为学生提供更多的学习机会。</p> <p>6.创新实践教学。开展丰富多彩的实践教学活动，为学生提供更多的实践机会，培养学生的实践技能。</p>
申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：曾为志	
单位推荐 意见	<p>曾为志老师忠诚于党的教育事业，有良好的师德师风和教师素养；在教育教学方面，具有较强的专业技能和丰富的教学经验，教学理念先进，积极拓展教育教学理论和实践研究。用心教书，用爱育人，注重教学的实践性、跨学科性、应用性、跨文化理解和传播、注重与当前的科技和流行元素相结合，以实践引导教学，以身示范，引导学生树立文化自信，做中国文化的传播者。自 2022 年至今担任汉语国际教育硕士中心主任，负责研究生汉语国际教育专业各项教学管理和专业建设工作，认真负责，凝心聚力，助推专业发展。</p> <p>申报人所在单位已进行公示，时间从 2023 年 5 月 4 日至 2023 年 5 月 10 日，且公示期无异议。</p>