

附件 1

**成都信息工程大学
教育基金会
第十届“青年教师教学奖”申报表**

姓 名：郑薇

所在单位（盖章）：

填 表 时 间：2023 年 04 月 10 日

成都信息工程大学

二〇二三年

填表说明

1. 若有第一至九项中未单独列出的教育教学研究工作(如专业建设、课程建设、教学方法改革等)，可在第十项中填写。
2. 表中“近两年”指 2021 及 2022 年度。
3. 同一项目获得不同级别的奖励，采取“就高原则”。
4. 填写及打印时，请删除括号内的填写提示和备注的填写说明。

姓名	郑薇	性别	女	出生年月	199104
到校从事教学工作时间	2019 年 07 月		学历学位	博士研究生	
所在单位	马克思主义学院				
职称	讲师	是否系主任/教研室 (实验室) 主任		否	
电子邮箱	261086005@qq.com		电话	18628219585	
教学质量评价情况	被评价总数 5 次, 其中优秀 5 次、良好 0 次 (其中研究生评教优秀 2 次)				
一、近两年 承担本科、研 究生教学工 作情况	学期	课程名称及课程性质	学时	授课专业<注明本科或研究生>	
	<p>2022-2023-1</p> <p>1. 《思想道德修养与法律基础》思想政治类·通识必修 共计 96 学时, 授课专业: 电信科学、地信科学 (本科)</p> <p>2. 《自然辩证法概论》思想政治类·通识必修, 共计 36 学时, 授课专业: 学硕-软工、学硕-3S、非全-资源利用 2022 (气) (研究生)</p> <p>2021-2022-2</p> <p>《马克思主义基本原理》思想政治类·通识必修 共计 192 学时, 授课专业: 智能科学、计算机、网络 (本科)</p> <p>2021-2022-1:</p> <p>1. 《思想道德修养与法律基础》思想政治类·通识必修 共计 144 学时, 授课专业: 地信、电信工程、自动化 (本科)</p> <p>2. 《自然辩证法概论》思想政治类·通识必修, 共计 36 学时, 授课专业: 专硕-电信 (光)、学硕-软工、专硕-电信 (软)、专硕-电信 (软)、学硕-数学, 学硕-计科 (区)、非全-农管 (物)、非全-电信 (计)、非全-农发、非全-电信 (通)、非全-农管 (管)、专硕-电信 (通)、学硕-计科 (计)、专硕-电信 (计)、专硕-电信 (计)、学硕-网安 (研究生)</p> <p>2020-2021-2:</p> <p>《马克思主义基本原理》思想政治类·通识必修 共计 192 学时, 授课专业: 英语、翻译、遥感科学、环境科学、机械电子、自动化、大气 (本科)</p>				

二、近两年承担的教研教改项目、一流专业、一流课程、教材等建设项目	序号	排名	项目名称		立项时间	项目来源
	1、排名第一，习近平新时代中国特色社会主义思想精准融入“原理”课教学研究——《马克思主义基本原理》教学课件建设与应用，2022 年，本科教育教学研究与改革项目暨本科教学工程项目； 2、排名第五，“四史”教育融入“马克思主义基本原 理概论”翻转课堂建构研究，2021，本科教育教学研究与改革项目暨本科教学工程项目； 3、排名第八，省级示范课程，《思想道德修养与法律基础》，2021 年；					
三、近两年公开发表的教学研究论文及出版教材情况	序号	排名	论文名称	期刊名、级别		出版时间
四、近两年教学成果和获奖情况	序号	获奖名称及等级		获奖时间	颁奖部门	集体获奖 注明排名
	1、“教学展示优秀奖”，2022 年 11 月 6 日，四川省高校研究生思想政治理论课教学研究会；					
五、近两年指导学生在学科竞赛中获奖情况	序号	竞赛名称	奖项等级（人数）		竞赛级别及 档次	获奖时间
	1、指导学生参与第六届四川高校大学生讲思政课公开课，获二等奖，省级，2022 年 11 月，排名第三；					
六、近两年指导学生参与创新创业训练计划项目情况	序号	项目名称			项目级别	立项时间
七、课程网站建设情况	课程名称		访问量	已有教学资源及资料		网址
	《马克思主义基本原理》-你好，卡尔·马克思：播放量 346，点赞数 138； 1、课程互动视频： https://www.bilibili.com/video/BV1DT411D7kt/?vd_source=87e048f31fb49afb19e3418c1765b1c4 2、章节练习题库： http://kczx-cuit-edu-cn-s.webvpn.cuit.edu.cn:8118/rman/#/basic/rmanCenterList （课程中心在线教学平台）					

八、参与实验室项目建设情况	
九、教学管理与团队建设	1. 围绕校级教改项目组建《马克思主义基本原理》案例编写团队，编写团队 3 人； 2. 前期文献收集工作已完成，完成前三章编写工作； 本人在案例编写团队中负责整体框架搭建与文献分配任务，主要负责核心内容的编写工作；
十、近两年开展的其他教育教学改革和创新工作	1. 更新教育理念，探索基于 OBE 教育理念的新时代思想政治理论课新模式； 2. 创新以学生为中心的教学模式，遵循课堂教学为主、网络教学为辅、实践教学为依托的混合教学模式，多种路径共同服务思政教学。 3. 课堂教学教师引导、学生参与；网络教学辅助教学，实现全员互动；持续改进，提升教学吸引力。 4. 多次参与教学研究会议并作大会报告 2 次，2022 年 6 月 11 在《中华优秀传统文化教育研学坊》上做题为《思政课中的中华优秀传统文化教育》的报告；2022 年 12 月 8 日在《学习贯彻党的二十大精神学术论坛暨联合共建马克思主义学院研讨会》上做题为《党的二十大精神融入思政课》的报告。
<p style="text-align: center;">申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：</p>	
获选后拟开展的主要教育教学研究和设想	1. 丰富特定教学案例，在政治性上下足功夫。总结梳理习近平新时代中国特色社会主义思想是如何以马克思主义为指导的相关教学教案，提升学生的马克思主义基本原理的理解度； 2. 创新课堂教学环节，在吸引力上下足功夫。让学生参与完成课堂内容，开展思政微课、热点分析、观点辩论等。 3. 加强理论学习，在知识性上下足功夫。回到相关原著中，以原著注原理，真正将马克思主义基本原理讲透彻、讲深入。
单位推荐及意见	<p>该同志思想上忠于人民的教育事业，出色地完成了本职岗位承担的工作量和工作任务；积极探索与应用新型教学理念，善于挖掘教材深度，精心设计教学过程，注重启发学生思维；课堂氛围好，深受学生信赖。</p> <p>经学院讨论决定，同意推荐该同志参加青年教师教学奖评选。</p> <p style="text-align: right;">单位负责人签字： 年 月 日</p>