

附件 1

**成都信息工程大学  
教育基金会  
第十届“青年教师教学奖”申报表**

姓 名：	赵鹏国
所在单位（盖章）：	大气科学学院
填 表 时 间：	2023 年 4 月 12 日

成都信息工程大学

二〇二三年

## 填表说明

1. 若有第一至九项中未单独列出的教育教学研究工作(如专业建设、课程建设、教学方法改革等)，可在第十项中填写。
2. 表中“近两年”指 2021 及 2022 年度。
3. 同一项目获得不同级别的奖励，采取“就高原则”。
4. 填写及打印时，请删除括号内的填写提示和备注的填写说明。

姓名	赵鹏国	性别	男	出生年月	1987 年 12 月
到校从事教学工作时间	2015 年 7 月		学历学位	博士研究生	
所在单位	大气科学学院				
职称	副教授	是否系主任/教研室 (实验室) 主任		是	
电子邮箱	zpg@cuit.edu.cn		电话	18408290206	
教学质量评价情况 (2022-2023-1/2021-2022-2 2021-2022-1/2020-2021-2 学	被评价总数 5 次, 其中优秀 3 次、良好 2 次 (其中研究生评教优秀 1 次)				
一、近两年 承担本科、研 究生教学工 作情况 (含指 导实践教学、 指导毕业设 计 (论文))	学期	课程名称及课程性质	学时	授课专业<注明本科或研究生>	
	<p><b>1、承担本科教学工作</b></p> <p>2022-2023-1, 《大气物理学》, 专业核心必修课, 72 学时, 大气科学和应用气象学专业本科生;</p> <p>2021-2022-2, 《云降水物理学与雷电学基础》, 专业选修课, 32 学时, 大气科学和应用气象学专业本科生;</p> <p>2021-2022-1, 《大气物理学》, 专业核心必修课, 72 学时, 大气科学和应用气象学专业本科生;</p> <p>2020-2021-2, 《云降水物理学与雷电学基础》, 专业选修课, 32*2 学时, 大气科学和应用气象学专业本科生。《航空气象学》, 32 学时, 选修。</p> <p><b>2、承担研究生教学工作</b></p> <p>2022-2023-1, 《高等大气物理学》, 专业核心必修课, 24 学时, 大气科学专业研究生。</p> <p><b>3、指导本科毕业论文</b></p> <p>2021 年-2022 年, 指导本科毕业论文 5 篇, 其中 1 篇获得优秀毕业论文;</p> <p>2020 年-2021 年, 指导本科毕业论文 5 篇, 其中 1 篇获得优秀毕业论文。</p>				

二、近两年承担的教研教改项目、一流专业、一流课程、教材等建设项目	序号	排名	项目名称		立项时间	项目来源
	(1) 第四,《云降水物理学》全外语国际化课程,2022年,成都信息工程大学本科教育教学研究与改革项目暨本科教学工程项目。					
三、近两年公开发表的教学研究论文及出版教材情况	序号	排名	论文名称	期刊名、级别		出版时间
	(1) 第一作者,“大气物理学”课程思政初探与实践,创新教育研究,2022;					
四、近两年教学成果和获奖情况(教学成果奖填近一届的获奖情况)	序号	获奖名称及等级		获奖时间	颁奖部门	集体获奖注明排名
	(1) 第十二届青年教师教学竞赛,三等奖,2022年,成都信息工程大学; (2) 校高等教育教学成果奖,三等奖,2021年,成都信息工程大学,第二完成人;					
五、近两年指导学生在学科竞赛中获奖情况(省级及以上)	序号	竞赛名称	奖项等级(人数)		竞赛级别及档次	获奖时间
	无。					
六、近两年指导学生参与创新创业训练计划项目情况(校级及以上)	序号	项目名称		项目级别	立项时间	
	(1) 四川盆地气溶胶和热动力因素对云地闪协同影响的研究,省级,2021年,结题获二等奖; (2) 基于卫星观测的四川盆地气溶胶影响云微物理属性及降水特征的研究,校级,2021年; (3) 中国西北地区沙尘气溶胶对暖季液相云和冰相云的影响,校级,2022年; (4) 华南地区及其邻近海域冷季液相云微物理性质对污染物气溶胶的响应,校级,2022年;					

	课程名称	访问量	已有教学资源及资料	网址
七、课程网站建设情况	《云降水物理学与雷电学基础》，无（正在建设中），已完成部分课程的视频制作，目前无网址			
八、参与实验室项目建设情况	<p>近两年参与了学院两个省部级实验室的建设工作。对于“高原大气与环境四川省重点实验室”，基于第四完成人参与的 2020 年四川省科学技术进步二等奖成果，结合自身的教学和科研特点，总结了四川盆地-青藏高原气溶胶-云-雷电相关研究成果，作为实验室支撑材料，参与了 2021 年度和 2022 年度实验室考核工作，部分成果作为代表性成果制作成实验室宣传展板，在气象楼 1 楼展示。</p> <p>对于“成都平原城市气象与环境四川省野外科学观测研究站”，参与了初期的设备选购和维护工作，如 HTDMA 系统，并利用该系统观测气溶胶颗粒完成科研任务；同时负责了大气科学学院 2023 年中长期贷款项目拟采购设备材料撰写工作，协助领导完成三维激光雷达和无人机边界层探测系统的采购工作。</p> <p>同时，参与了 2022 年“高海拔特殊天气省部共建科技部国家重点实验室”申报工作，负责部分特色学科方向撰写工作。</p>			
九、教学管理与团队建设	<p>从 2021 年担任大气科学系系主任开始，参与了学院大量教学管理和团队建设工作。参与了 2022 年大气科学和应用气象学本科《2022 版人才培养方案修订》工作，主要负责人才培养方案中存在的缺点和改进方案等工作；参与了 2021 年和 2022 年，大气科学专业全日制研究生和资源利用与植物保护方向非全日制说是研究生培养方案等修订工作。</p> <p>2021 年-2023 年，负责了部分本科毕业论文的论文题目审核工作；同时负责了部分全日制和非全日制研究生毕业论文质量初步检查工作。</p> <p>同时，作为任课教师，参与了《大气物理学》课程团队建设，主要包括部分大气物理系列教材等建设工作，以第二作者出版了教材 3 部，《雹暴》、《暖云》和《云和降水物理》，第四作者出版教材 1 部，《冷云》。</p>			

<p>十、近两年开展的其他教育教学改革和创新工作</p>	<p>近两年主要针对《大气物理学》和《云降水物理学与雷电学基础》进行了课程思政探索以及课程教学方法改进等教学改革和创新工作。挖掘整理本课程与思政教育先关联的具体内容和课程章节，挖掘大气科学类专业知识背后的思想元素、道德元素和政治元素。紧密围绕《大气物理学》和《云降水物理学与雷电学基础》为祖国和人民服务的鲜活实例开展探索，调动学生学习热情和积极性。</p> <p>在详细整理了《大气物理学》和《云降水物理学与雷电学基础》课程特点的基础上，在课程当中有机地融入了翻转教学环节，这种教学方式主要体现在，在部分章节中请同学分享自己收集的某些学科前沿，大大地提高了学生对课程的热情和参与度，也会培养学生创新思维打下基础。</p>
<p>申报人承诺：以上填写内容属实。申报人签字：</p>	
<p>获选后拟开展的主要教育教学研究工作和设想</p>	<p>在未来的教学工作中，基于前期对《大气物理学》和《云降水物理学与雷电学基础》的教学经验和教研教改成果，进一步结合《气象高质量发展纲要（2022—2035年）》和《全国气象发展“十四五”规划》中提到“实施“气象+”赋能行动”和“推进数字化智能化，发展精准气象预报”等要素，提升学生的专业创新能力。</p> <p>首先，结合课程内容，提升学生科研创新能力，紧跟“气象+”赋能行动，从课程内容中寻找出发点，引导学生在关注行业需求的前提下，在“气象+”进行思考，在学好专业核心课程的基础上，提升自己的创新能力。</p> <p>其次，在人工智能高速发展的背景下，气象行业与人工智能的有机结合是发展的必然趋势，作为大气科学专业的教师和学生，都要抓住当下的机遇。因此，在未来的教学工作中，要适当引入人工智能方法在大气科学中的应用，以此激发学生思考气象预报数字化和智能化。</p>

单位推荐 及意见	<p>赵鹏国同志热爱教育事业、治学严谨、为人师表、以生为本、团结同志，教育教学成绩显著，是一名优秀的教师。赵鹏国同志从 2015 年工作以来，承担了多门本科生和研究生的专业课程，近两年承担大气科学学院本科生《大气物理学》和《云降水物理学与雷电学基础》教学工作，参与教育质量评价 4 次，获得优秀 2 次，良好 2 次。获得我校青年教师教学竞赛三等奖 1 次，成都信息工程大学高等教育教学成果奖三等奖 1 次。</p> <p>赵鹏国同志爱岗敬业，师德师风优良，教学理念先进，教学效果突出，是一名优秀的青年教师。</p> <p>单位负责人签字： 年 月 日</p>
-------------	--